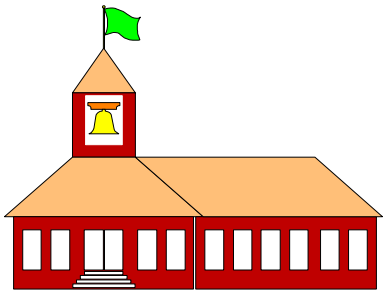
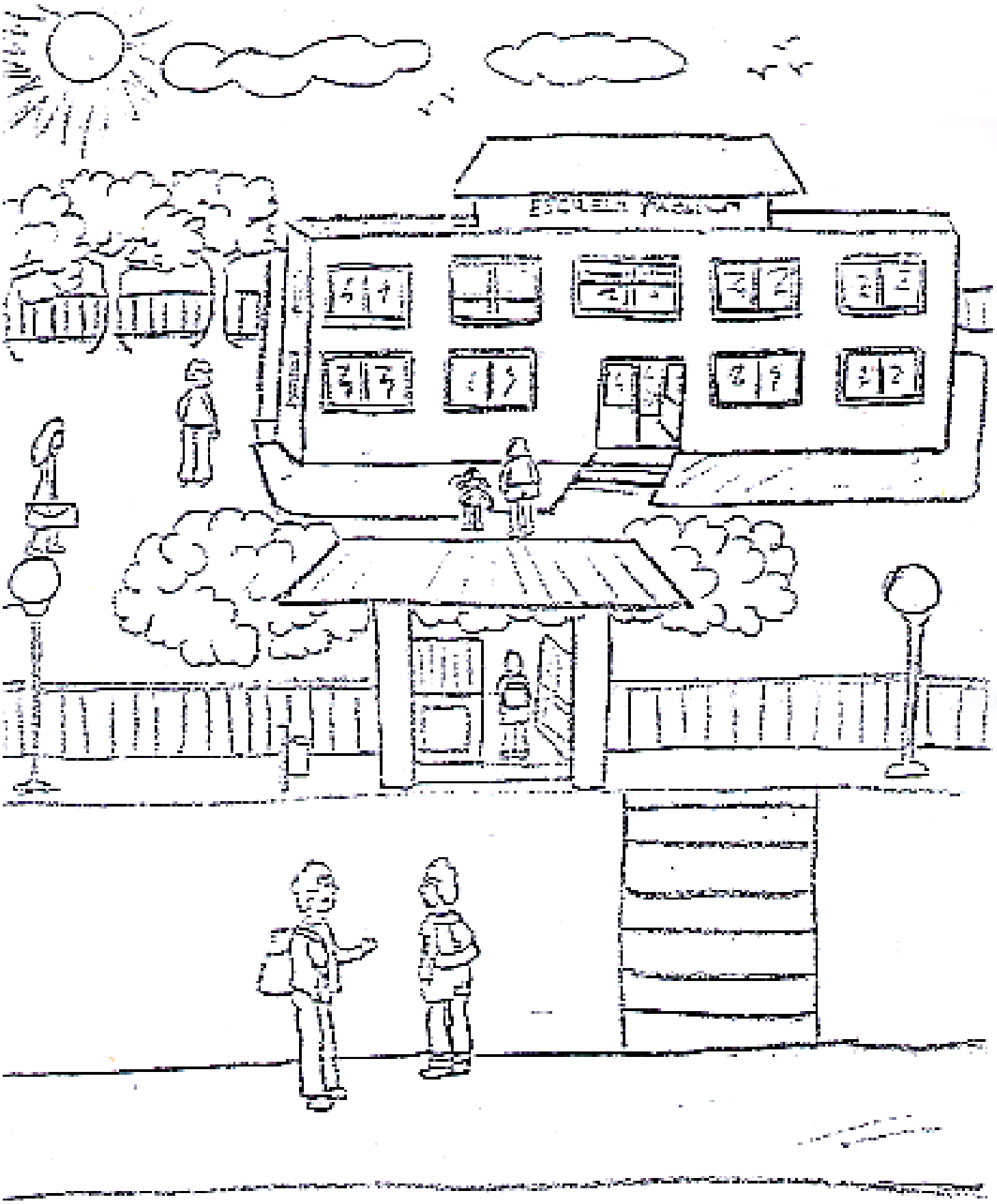
El Colegio



José Alonso Giménez
Logopeda



Mira el Dibujo y Contesta

¿Qué representa el dibujo? _____

¿Cuántos niños hay? _____

¿Dónde está el sol, a la derecha o a la izquierda de la escuela? _____

¿Qué llevan los niños en la espalda? _____

¿Por dónde atraviesan los niños la calla para ir a la escuela? _____

¿Cuántas clases tiene tu escuela? _____

¿Se parece tu escuela a la del dibujo? _____

¿Cuántos maestros tiene tu escuela? _____

Tu escuela ¿es grande o pequeña? _____

Lee Atentamente

Hola amigos, me llamo Pepe, tengo 8 años y hoy estoy muy nervioso porque empieza el colegio.

Tengo muchas ganas de volver al cole, para ver de nuevo a mis compañeros y a mis profesores.

Este año empiezo tercero y no se muy bien quien será mi maestro o maestra.

Los compañeros dicen que este curso es más difícil y hasta tendré que estudiar ingles.

En este curso me van a pasar muchas cosas nuevas y creo que buenas, ya que también haré la primera comunión.

Me gusta el colegio porque además de trabajar, también jugamos y me divierto.

Contesta

¿Cómo se llama el niño del cuento?

¿Cuántos años tiene?

¿Por qué está nervioso?

¿Por qué quiere volver al colegio?

¿Qué curso empieza este año?

¿Qué asignatura nueva va a estudiar este curso?

¿Qué dicen los compañeros de Pepe, que tercero es fácil o difícil?

¿Qué va a hacer este curso Pepe?

¿En qué mes se hace la primera comunión?

¿Por qué le gusta el colegio a Pepe?

Escribe las palabras del cuento que tengan los fonemas K (ca, co, cu, que, qui) y el fonema g (ga, go, gu, gue, gui)

Palabras con K

Palabras con g

Fíjate en el primer renglón del cuento y escribe correctamente esta frase.

O la ami gos, mella mo Pepe, ten go 8 años

Separa las palabras del cuarto renglón del cuento, en sílabas y cuéntalas.

Escribe las palabras del cuento que empiecen por T

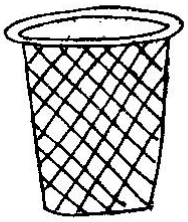
Clasifica las siguientes palabras según empiecen por r o l: lápiz-regla-rotuladores-libro-reloj-libreta

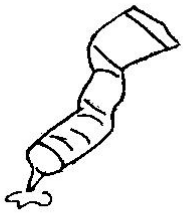
Empiezan por r	Empiezan por l

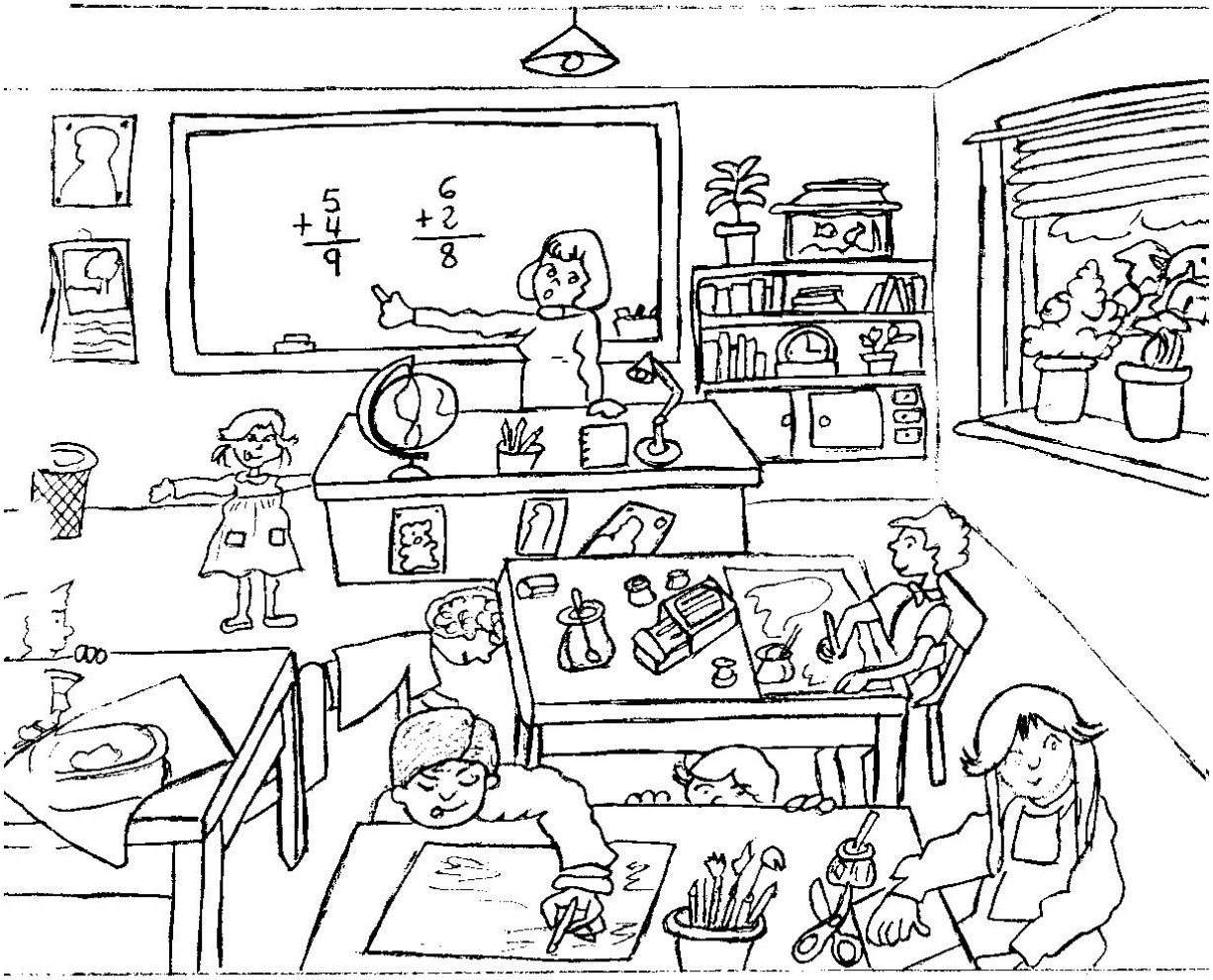
Une lo contrario:

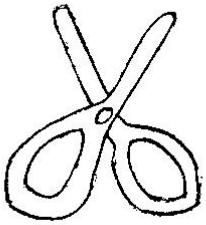
ro	ol
la	ar
re	el
li	ir
ru	ul
ra	al
lo	or
lu	ur
ri	il
le	er

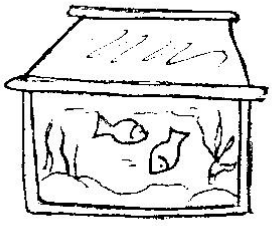
Descubre donde están estos objetos, colorea y escibe su nombre

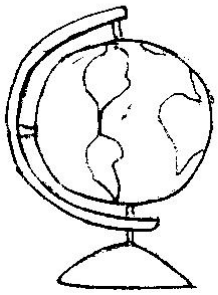












Adivinanza

Tengo hojas y no soy un árbol
Tengo lomo y no soy un caballo
¿Qué soy?

Solución: _____

Dibuja la Solución

Une según corresponda y escribe el plural.

el

la

cartulina → _____

goma → _____

rotulador → _____

libro → _____

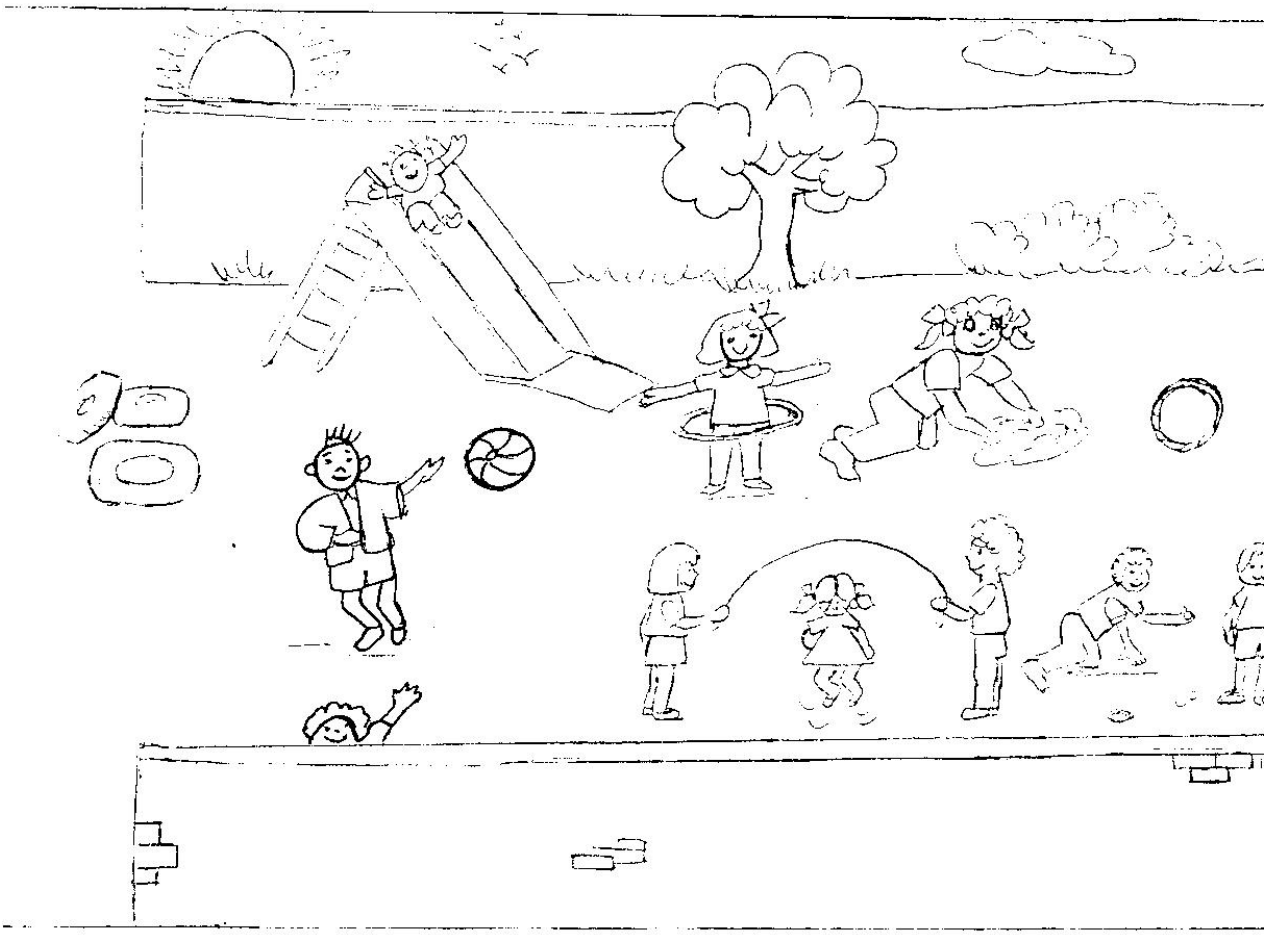
libreta → _____

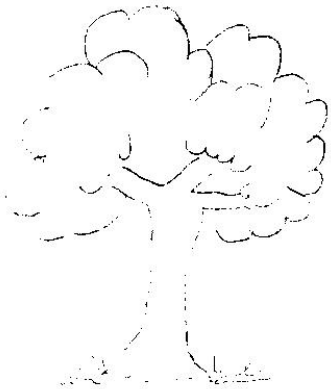
carpeta → _____

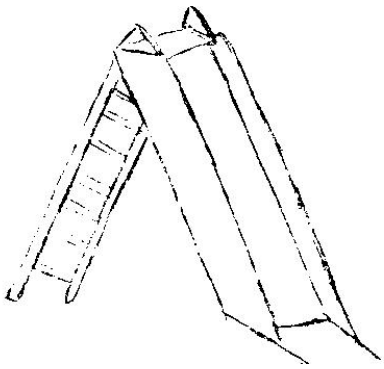
bolígrafo → _____

estuche → _____

Descubre donde están estos objetos, colorea y escribe su nombre







Escribe verdadero (v) o falso (f) según corresponda

En la escuela aprendemos muchas cosas: ☐

El maestro nos ayuda cuando trabajamos: ☐

Vamos a la escuela para pelearnos: ☐

En la escuela tenemos muchos amigos: ☐

Completa las siguientes palabras con las vocales: a – e – i – o – u –

g . m . - l . p . z – l . br . – l . br . t . – p . p . l .r .

c . rt . r . - . st . ch . – c . l . r . s - . rm . r . . –

s . ll . – m . s . – s . c . p . nt . s – r . t . l . d . r –

b . l . gr . f . – c . rp . t . – r . l . j – c . mp . ñ . r . –

m . . str . - . m . g . – r . cr . . – j . . g . s-

Descubre el error y escribe la frase correctamente

1.- Con la goma escribo en la libreta

2.- Con el sacapuntas pinto mis dibujos.

3.- Los papeles que no valen los tiro a la cartera.

Ordena estas frases

1.- bonita. es escuela La

2.- bien. borra goma La

3.- en libro. Escribo el

Completa: bueno - malo

La maestra es _____

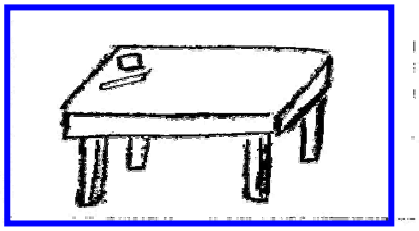
La maestra es _____

Pelearse es _____

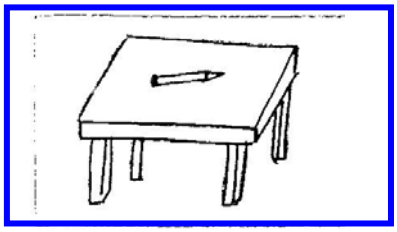
Engañar es _____

Estudiar es _____

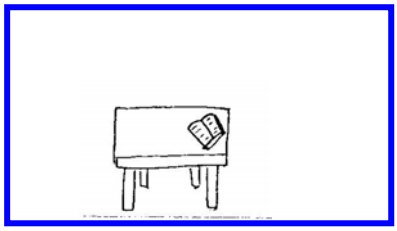
Señala donde están los objetos (goma, boli, libro, estuche) en la esquina o en el centro de la mesa.



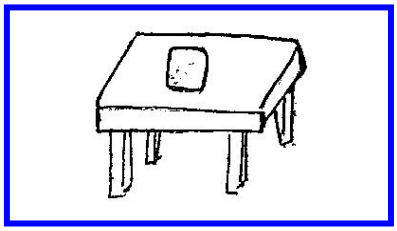
_____



_____

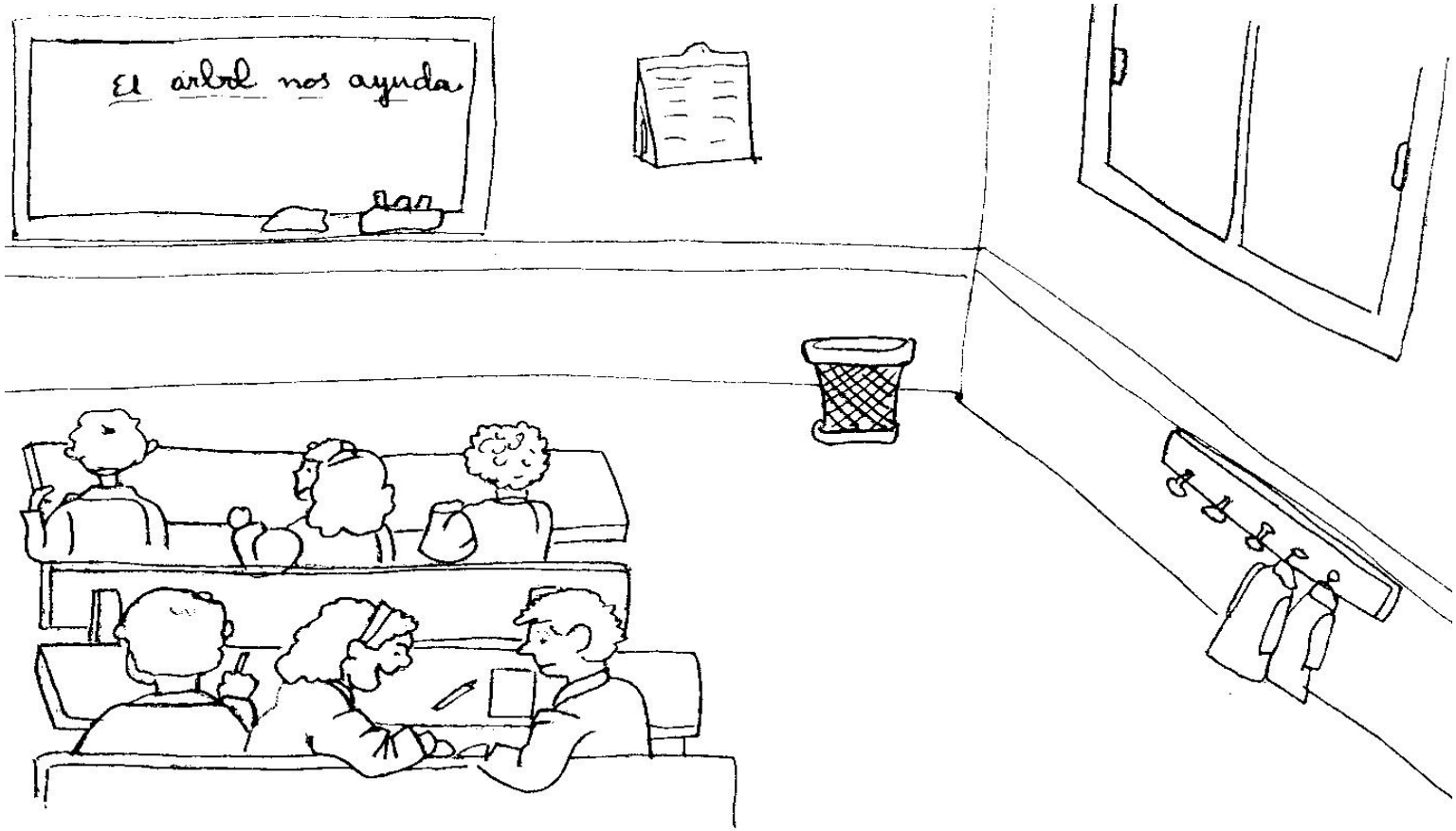


_____



_____

Colorea la columna de alumnos que está en medio



Repite en voz alta y copia

1.- Con la goma he de borrar aquello que me salga mal.

2.- Con el lápiz tengo que escribir lo que mi maestra me va a decir.

3.- En la escuela, después de trabajar, nos ponemos a jugar.

Haz un dibujo de tu clase

Clasifica los siguientes objetos, según se encuentren en la escuela o no.

Lápiz – cama – goma – libro – coche – libreta – barco – camión.

Están en la Escuela	No están en la Escuela

Señala que cosas se hacen en la escuela y cuales no.

dormir – estudiar – jugar–nadar –escribir– chillar.

Se hacen en la Escuela	No se hacen en la escuela

Realiza el siguiente crucigrama

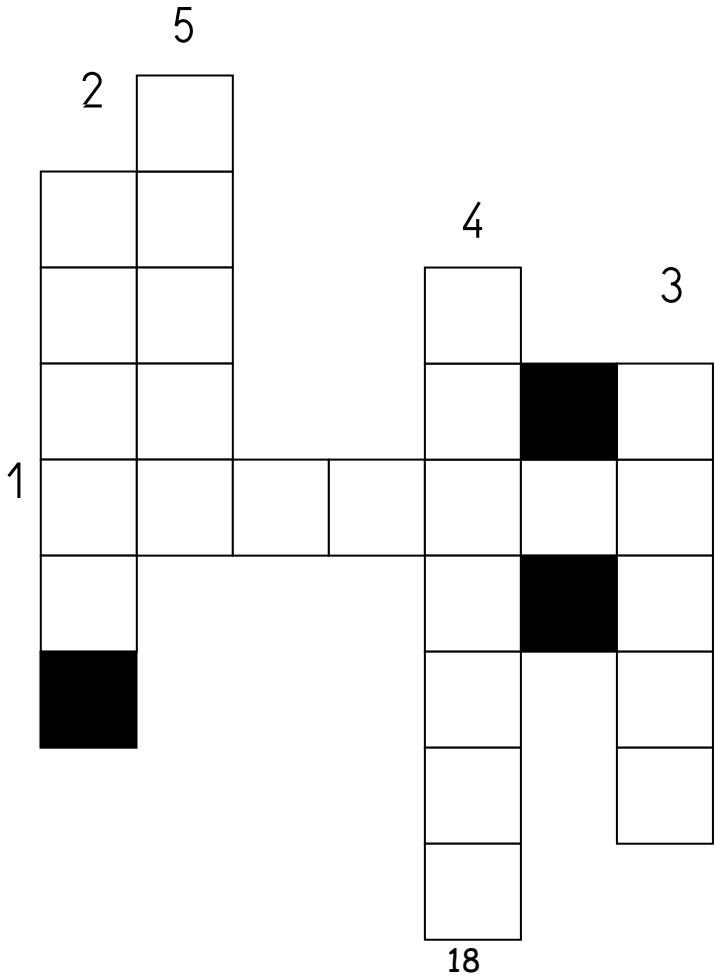
1.- Lugar donde van los niños a aprender

2.- Objeto que sirve para escribir en él.

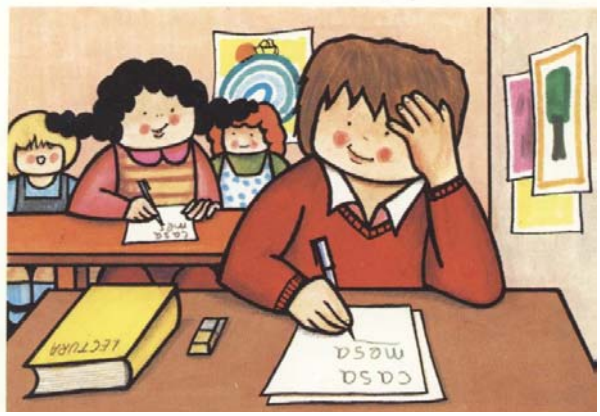
3.- Objeto que sirve para escribir y se puede borrar fácilmente con una goma.

4.- Persona que enseña a los niños en la escuela.

5.- Objetos blanditos que sirven para borrar cuando nos equivocamos al escribir con el lápiz.

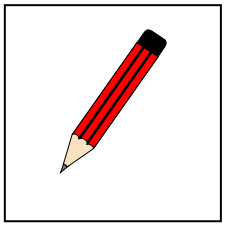


Ordena estas escenas: 1º-2º-3º-4º



Ordena estas escenas: 1º-2º-3º-4º

¿Qué es esto?

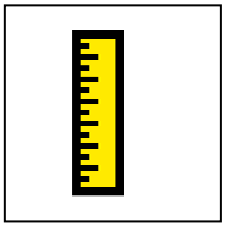


Esto es un

¿Qué es esto?

Esto es una

¿Qué es esto?

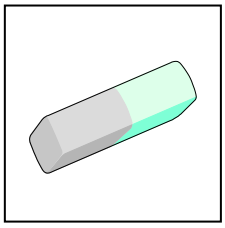


Esto es una

¿Qué es esto?

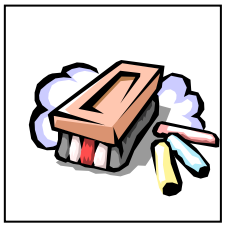
Esto es una

¿Qué es esto?



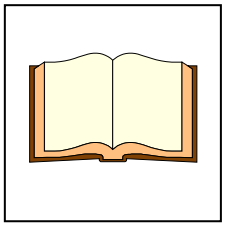
Esto es una

¿Qué es esto?



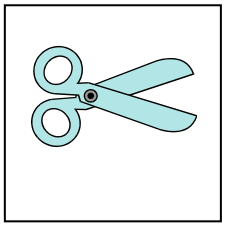
Esto es una

¿Qué es esto?



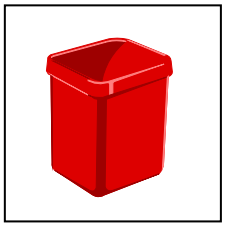
Esto es un

¿Qué es esto?



Esto es una

¿Qué es esto?



Esto es una

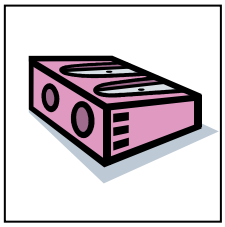
¿Qué es esto?

Esto es un

¿Qué es esto?

Esto es una

¿Qué es esto?



Esto es un

EVALUACIÓN

OBJETIVOS	I	D	C
Contesta a preguntas sencillas de una lámina			
Escucha atentamente la lectura de un texto			
Lee mecánicamente un texto			
Contesta oralmente a preguntas relac.con el texto			
Contesta por escrito a preguntas relac. con texto			
Sabe colorear			
Distingue entre K-G			
Es capaz de realizar crucigramas			
Es capaz de escribir correctamente una frase			
Sabe copiar frases			
Sabe alguna adivinanza relacionada con el colegio			
Realiza correctamente la concordancia de género con los artículos: el –la			
Es capaz de repetir en voz alta rimas			
Es capaz de identificar absurdos verbales			
Sabe ordenar frases: S+V+C			
Clasifica palabras según empiecen por: r- l			
Identifica elementos que corresponde al centro de interés y que no corresponden al mismo			
Es capaz de buscar en una lámina algunos dibujos y escribir su nombre			
Conoce algunos conceptos relacionados con el Centro de Interés: • En la escuela aprendemos • El maestro nos enseña • En la escuela tenemos muchos amigos			
Es capaz de completar palabras a las que le falta algún fonema: vocal			
Sabe distinguir entre bueno y malo			
Conoce conceptos básicos: esquina, centro, en medio			
Sabe escribir el plural de nombres			
Distingue entre sílabas directas e inversas: r - l			
Sabe ordenar escenas (secuencias temporales -4)			

Conoce el siguiente vocabulario: **Palabras monosílabas y Bisílabas** clase ( ) goma ( ) balón ( ) mesa ( ) mapa ( ) silla ( ) compás ( ) libro ( ) resta ( ) lápiz ( ) tiza ( ) cartel ( ) regla ( ) leer ( ) folios ( ) **Palabras Polisílabas** maestro ( ) persiana ( ) cartera ( ) lámpara ( ) pizarra ( ) borrador ( ) estuche ( ) carpeta ( ) libreta ( ) escribir ( ) tijeras ( ) armario ( ) alumno ( ) láminas ( ) colores ( ) problemas ( ) ventana ( ) Pelota ( ) bolígrafo ( ) escalera ( ) sacapuntas ( ) rotulador ( ) calendario ( ) estantería ( ) multiplicación ( )			