

PROYECTO DE ANIMACIÓN A LA LECTURA: **VEN A LEER**

2º CURSO DE PRIMARIA DEL C.E.I.P. "DOCTOR CARAVACA". Curso 2.009/2.010

Tu mejor aventura,
una buena lectura.



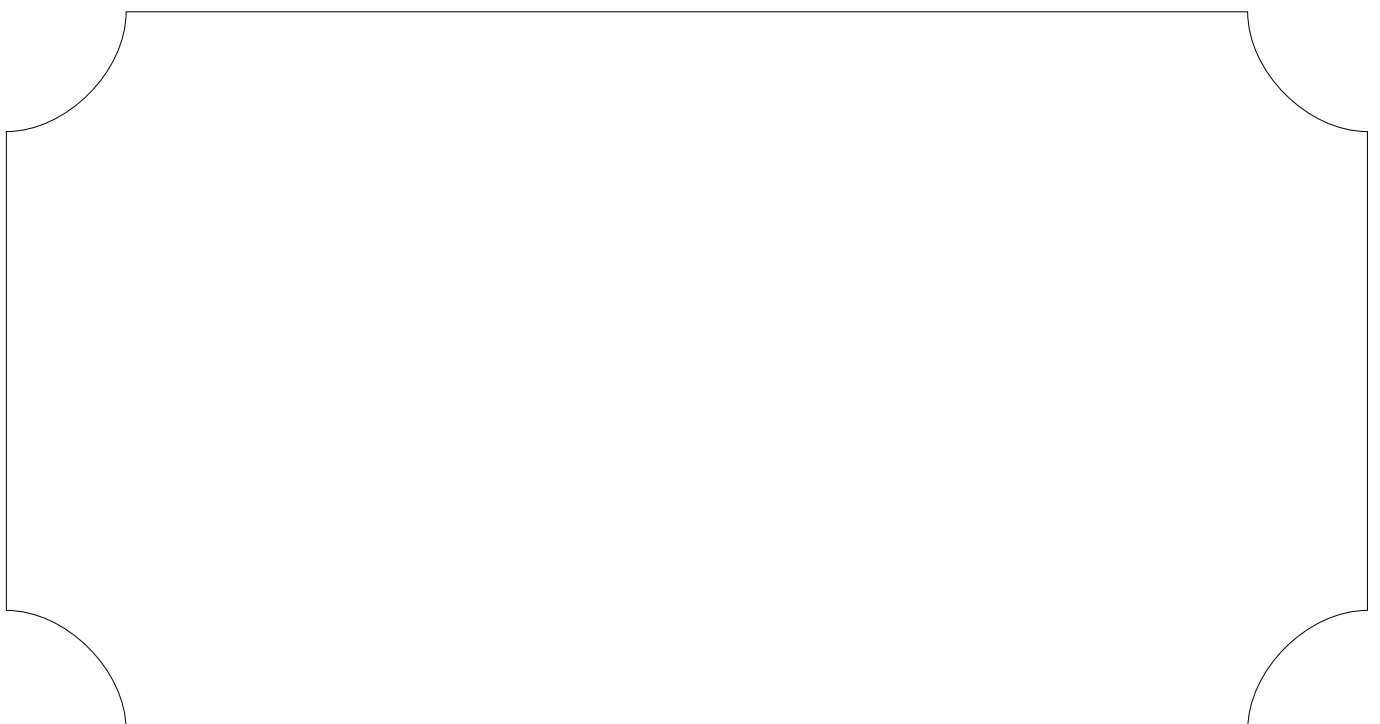
TÍTULO : _____

AUTORES: _____

ILUSTRADOR: _____

EDITORIAL: _____

😊 Haz el dibujo de la portada del libro. Coloréala con los mismos colores.



1.-VIENTO PEQUEÑO

😊 Contesta estas preguntas:

-¿ Cómo se llama el protagonista del cuento?

- ¿ Qué quiere ser cuando crezca?

-¿ A quién le preguntó en primer lugar?

-¿ Qué le contestó?

-¿ A quién le preguntó después?

-¿ Qué le contestó?

-¿Qué hizo Pajarillo Inquieto cuando Viento Pequeño le preguntó?

-¿Qué le aconsejó Viento Anciano?

😊 Rodea las dos frases que quieren decir lo mismo:

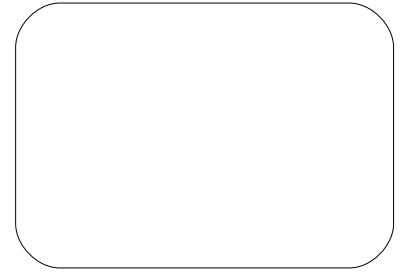
Viento Pequeño no tiene horarios para hacer las cosas.

Viento Pequeño es muy ordenado para hacer las cosas.

Viento Pequeño no tiene hora fija para hacer las cosas.

😊 Descubre el personaje y dibújalo.

Nacido en las montañas.
No tiene horarios
Quiere ser importante.
Pregunta lo que no sabe



Es _____

Sabe muchas cosas.
Puede dar consejos.
Es un viento mayor.
Usa boina.



Es _____

😊 Completa cada frase con la palabra adecuada.

oficio

pequeño

gracias

- Viento Pequeño es un Viento _____ e inquieto.
- Viento Anciano le dice a Viento Pequeño que tiene que buscar un buen _____.
- Viento Pequeño da alegre las _____ a Viento Pequeño.

🌸 Aprende vocabulario:

Ráfagas de viento: golpes de viento, o rachas de aire que aparecen de vez en cuando.

Viento: es el aire en movimiento.

2.-VIENTO MOLINERO Y VIENTO VIOLENTO

☹️ Completa cada frase utilizando la palabra más adecuada.

Viajando

Violento

gusta

✦ La vida de Viento Molinero no le _____ a Viento Pequeño.

✦ A Viento Pequeño la furia y la velocidad de Viento _____ no le atraen.

✦ Viento Pequeño tendrá que seguir _____ para encontrar otros vientos.

😊 Contesta estas preguntas:

- ¿Quién mueve las alas del molino?

- ¿Para qué las mueve?

- ¿Qué oficio tenía ese viento?

- ¿Por qué no le gusta a Viento Pequeño ese oficio?.

😊 Separa las palabras de la frase y escríbelas correctamente.

VientoPequeñoqueríaaprenderunoficio

😊 Ordena las palabras para saber lo que Viento Violento dijo a Viento Pequeño.

fuerzas!.

usar

a

tus

-¡Aprende



😊 Escribe en cada columna la primera letra de cada palabra. Es la misma para todas las palabras de cada columna. Escríbela también en la casilla vacía de arriba como en el ejemplo.

b

.....

.....

.....

.....osque

.....iento

.....eja

.....olino

.....lanca

.....iolento

.....ejado

.....olinero

😊 **Completa** cada frase con la palabra que le corresponde.

destrozando misma romperlas equivoca ~~Abusar~~ pan

~~Abusar~~ de otros quitándoles las cosas significa asustarles para quitarles lo que tienen.

Viento Violento quiere las cosas de los demás para, se divierte.....

Viento Violento se marcha de la forma que llegó.

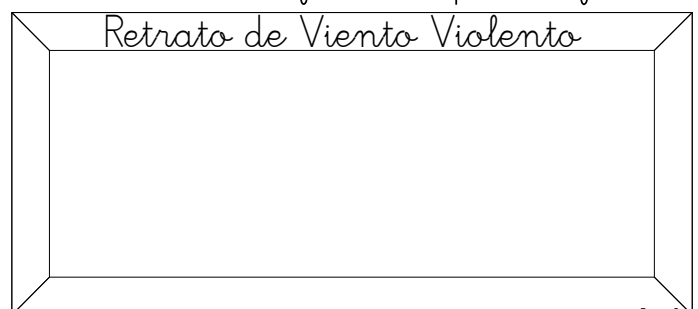
Viento Violento se

.....,

no siempre mandan los fuertes.

Con la harina se hace el

.....



😊 **Tacha** la palabra intrusa de cada línea:

Viento Molinero trabajador serio divertido importante

Viento Molinero poderoso terrible furioso ordenado

😊 **Copia** las palabras en la columna correcta.

violento terrible tranquilo alegre destrozón divertido

Negativo

Positivo

.....
.....
.....

.....
.....
.....

😊 Completa las palabras incompletas y responde a las preguntas.

"A Viento _____ Pequeño _____ cuando sea _____ yor le gustaría ser im_____ tante, pero tam_____ poder ju_____ con las flores, volar junto a los pájaros y colum_____rse en las ram_____ de los árbol_____, por eso no le _____taría ser un Viento _____linero".

¿Qué le gustaría ser a Viento Pequeño?

.....
.....

¿Con qué animal le gusta volar a Viento Pequeño y no podría hacerlo si fuera Molinero?

.....
.....

¿Si Viento Pequeño fuera Molinero con qué no podría seguir jugando?

.....
.....

😊 Escribe las palabras de la página 19 del libro que tenga juntas las letras tr, br, o fl.

tr

br

fl

.....

.....

.....

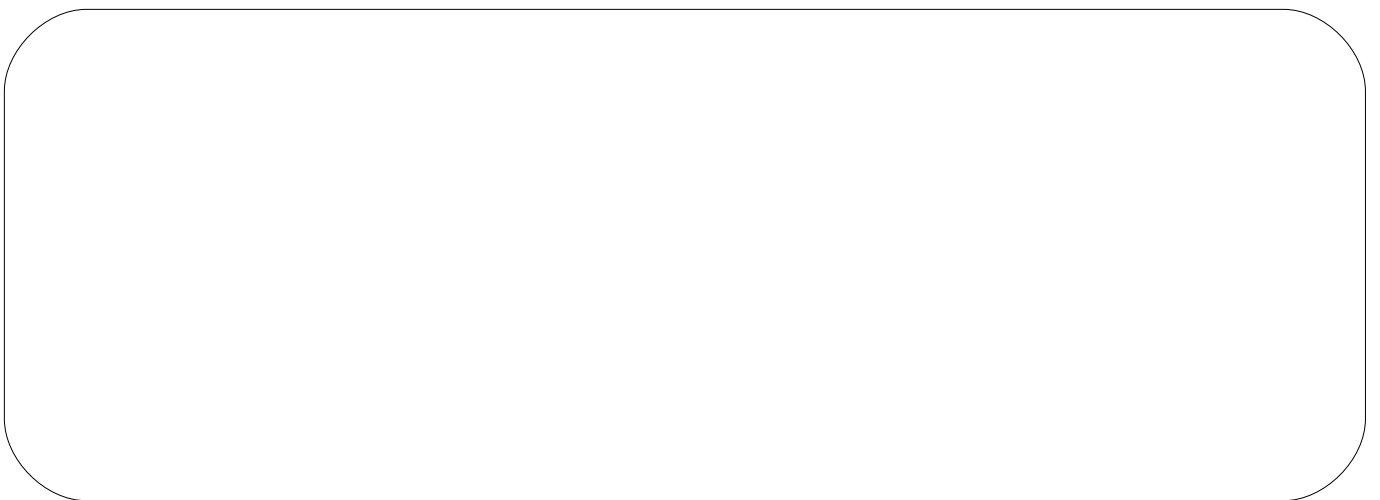
.....

.....

😊 Haz un dibujo de Viento Molinero.



😊 Dibuja a Viento Violento.



3.- VIENTO SEMBRADOR

 **Contesta:**

¿Qué hace Viento Sembrador?

¿Viento Sembrador trabaja solo? ¿Quiénes le ayudan?

¿Qué hay que tener para ser Viento Sembrador?

 **Escribe** qué pasa si las semillas caen entre las piedras.

¿Y si caen al lado del camino?

¿Y si caen al lado de plantas más grandes?

 ¿Por qué no servía Viento Pequeño para ser un viento sembrador?

🌸 **Completa** las frases usando estas palabras.

camino

plantas

raíces

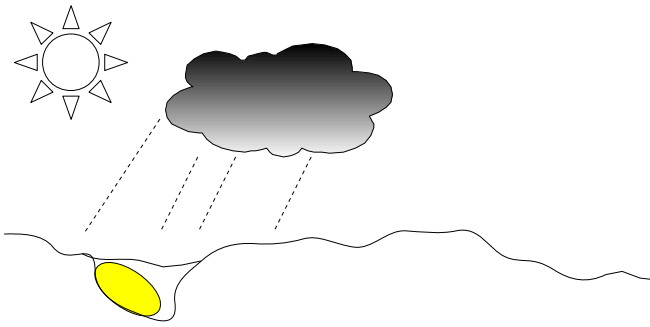
pisar

Si caen las semillas en las piedras no encuentran donde echar sus _____.

Si caen en el _____, se las pueden comer los pájaros o _____.

Si caen cerca de otras _____, las más grandes no las dejarán crecer.

🌸 Observa el dibujo y colorea las etiquetas que explican cómo se encuentra la semilla. Completa los huecos con la letra a



moj_d_

fresc_

brig_d_

liment_d_

c_liente

🌸 Rodea el cuadro correspondiente para las siguientes palabras. Observa el ejemplo.

cuidado

tranquilo

seguirá

se oye
la u

~~no~~ se oye
la u

se oye
la u

~~no~~ se oye
la u

se oye
la u

~~no~~ se oye
la u

4. -VIENTO NAVEGANTE

☀ Busca en el libro y contesta:

¿Qué encontró Viento Pequeño más allá de los montes, los prados y los bosques?

¿Por qué se asombró Viento Pequeño al verlo?

¿Cómo era Viento Navegante?

¿Cuál era el trabajo de Viento Navegante?

¿Qué es un grumete?

¿Qué pasa cuando el mar se pone bravo?

¿Por qué decidió no ser navegante?



Escribe en plural estos sustantivos

prado: _____

bosque: _____

mar: _____

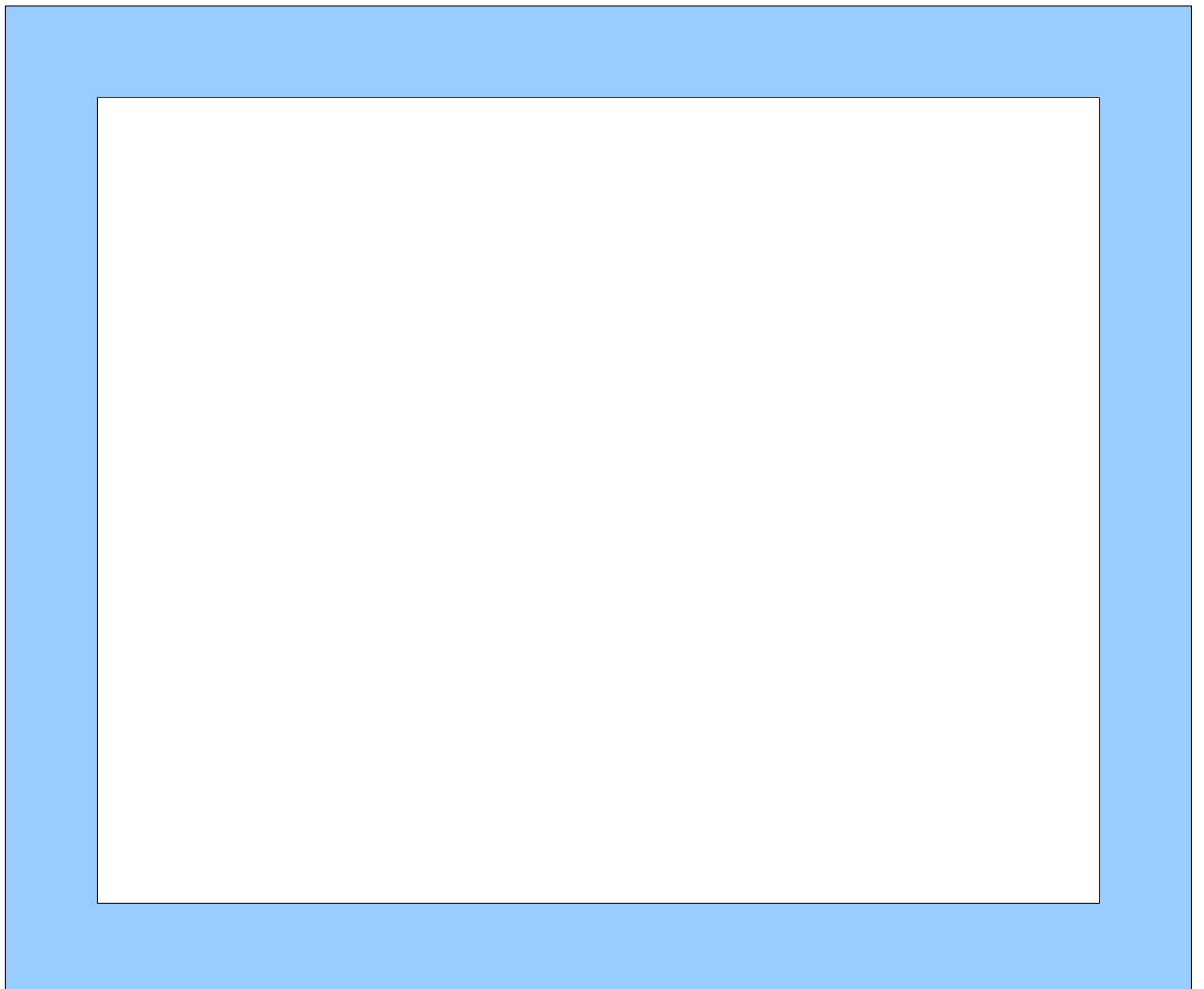
ráfaga: _____

barco: _____

vela: _____



Haz un dibujo de Viento Pequeño con Viento Navegante.



5. - VIENTO ASUSTADOR



Busca en el libro y completa estas frases.

A Viento Pequeño la noche lo coge en el _____ .

La luna no ha _____ . Hoy le toca _____ .

Hay una _____ cerca; parece un buen _____ .

Viento Pequeño se mete por debajo de la _____ .



Contesta:

¿Quién había en la casa?

¿Qué hizo Viento Pequeño cuando entró en la casa?

¿Cómo se llamaba el viento que apagaba el fuego?

¿Qué le gustaba hacer?

¿Qué te parece Viento Asustador?

✦ Sustituye la palabra **molesto** por otra que signifique lo mismo.
¡Uf...! ¡Qué viento tan **molesto**! -suspira la abuela.

simpático

fastidioso

rápido

¡Uf...! ¡Qué viento tan _____! -suspira la abuela.

✦ Clasifica estos sustantivos según su número.

singular

plural

viento
lámparas
paredes
ruido
niños
cortina
libro
estantes

6.-VIENTO DE LLUVIA

☆ ¿Qué hace Viento de Lluvia?

☆ ¿Qué le presta Viento de Lluvia a Viento Pequeño?

☆ ¿Qué había en el cielo además de las nubes?

☆ ¿Qué pasa cuando Viento Pequeño, enfadado, pide a las nubes que se acerquen rápidamente?. Colorea la nube correspondiente.

Al chocar las nubes rebotan y salen despedidas.

Se juntan todas las nubes y se hacen una sola.

Chocan unas nubes con otras y llueve.

☆ ¿Por qué decidió Viento Pequeño no ser pastor de nubes?

7.-UN OFICIO PARA VIENTO PEQUEÑO

👉 ¿Cómo llega Viento Pequeño a la ciudad?

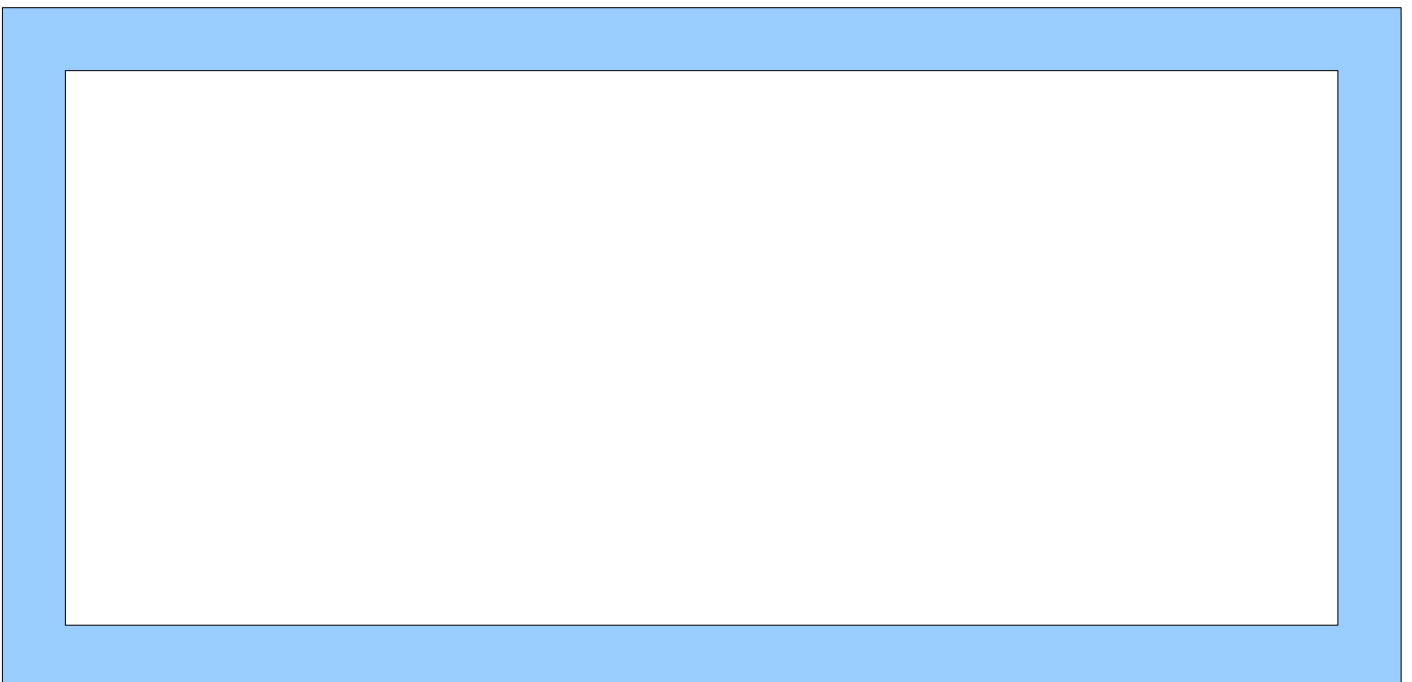
👉 Busca en la página 62 del libro una frase exclamativa y otra interrogativa.

Exclamación: _____.

Interrogación: _____

👉 ¿Por qué estaba triste la niña del parque?

Haz un dibujo de Viento Pequeño con la cometa de la niña.



 ¿Cómo es la sonrisa de la niña cuando ve volar su cometa?

 ¿A quiénes ayudó después nuestro amigo Viento Pequeño? Explica cómo lo hizo.

 ¿Cómo ayuda Viento Pequeño al viejo flautista?

 ¿Qué decide al final Viento Pequeño?

👤 Haz una pequeña redacción sobre el libro "El viaje de Viento Pequeño".

Puedes contar qué te han parecido los trabajos de los vientos que hemos conocido, cuál te parece más interesante y por qué; cuál te ha gustado menos y por qué; qué te parece la decisión de nuestro amigo Viento Pequeño...

👤 Si fueses viento, ¿en qué te gustaría trabajar?
